

Актуальные направления муниципальной образовательной политики: приоритеты и перспективы

Брянск 2018



Цифровая школа



7 мая 2018 года президент РФ Владимир Путин подписал Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Указом предусмотрена разработка приоритетных национальных проектов (программ) по 12 основным направлениям.

В сфере образования правительству РФ при разработке национального проекта в сфере образования поручено исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

– обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

– воспитание патриотически ориентированной молодежи, способствующей формированию общенациональных ценностей

б) решение следующих задач:

– внедрение

образовательных технологий;

– повышение мотивации обучающихся;

– совершенствование системы образования;

– формирование основанной на современных ориентирах системы образования;

– создание условий для реализации образовательных программ;

– создание условий для реализации образовательных программ;

– создание условий для реализации образовательных программ;

– создание условий для реализации образовательных программ;

– создание условий для реализации образовательных программ;

– создание условий для реализации образовательных программ;

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

тания,
вышение их

и молодежи,
ссиональную

едагогической,
мье;

во и доступность

Указ _____

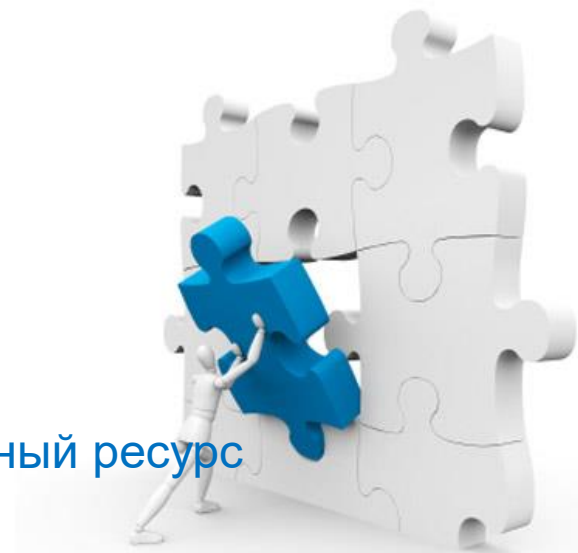


План

- 1. Создание в образовательных учреждениях единого цифрового образовательного пространства для учителей, учащихся и родителей.
- 2. Использование в УВП цифровых учебно-методических комплексов, обеспечивающих **индивидуализацию** образовательного процесса



Цифровая экономика – это хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка больших объемов и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг
«Стратегии развития информационного общества РФ на 2017-2030 годы»



Государственные информационные системы

- ГИС ЖКХ
- ГИС ГМП
- ГИС «Образование»

Что дает ГИС Контингент родителям и ученикам

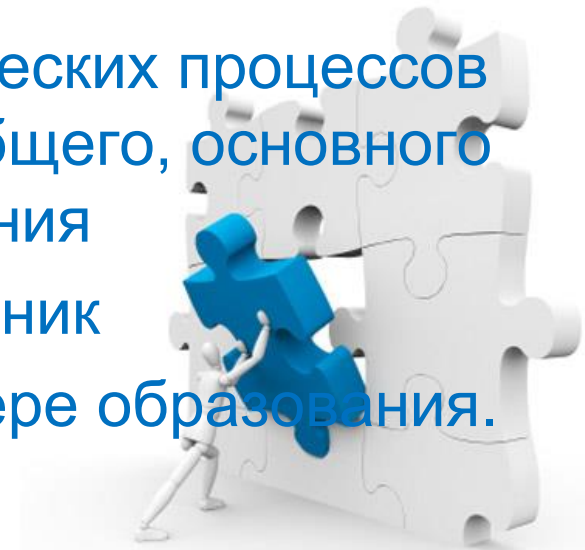
Единая федеральная межведомственная система учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам



Создание в образовательных учреждениях единого цифрового образовательного пространства для учителей, учащихся и родителей

Совершенствование работы с АСУ

- автоматизация основных управленческих процессов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
- электронный учебный журнал и дневник
- электронный документооборот в сфере образования.



Регламентирующие документы

1. **Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг"**
2. **Постановление Правительства РФ от 08.09.2010 №697 "О единой системе межведомственного электронного взаимодействия"**
3. **Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций РФ от 27.12.2010 №190 "Об утверждении технических требований к взаимодействию информационных систем в единой системе межведомственного электронного взаимодействия»**
4. **Приказ департамента образования и науки от 12.09.2014 №1754 «О внедрении ИСОУ «Виртуальная школа»**
5. **Письмо департамента образования и науки от 10.12.2014 года №9785-04-О**

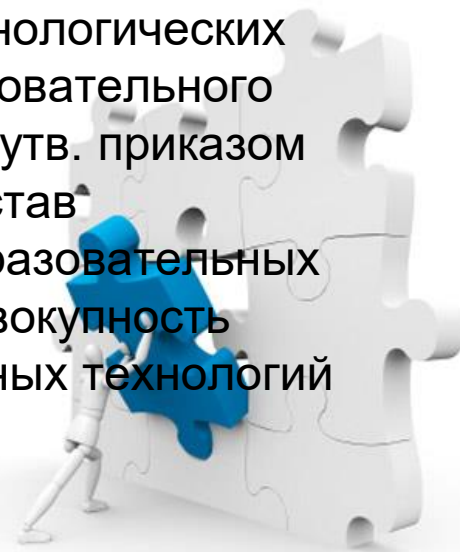


Информационно-образовательная среда ОУ



Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Информационно-образовательная среда Информационно-образовательная среда обеспечивает освоение обучающимся образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. В части 3 ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» представлено следующее описание компонентов ИОС: электронные информационные ресурсы; электронные образовательные ресурсы; совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. Статья 26 федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, определяет состав ИОС следующим образом: комплекс информационных образовательных ресурсов, в т. ч. цифровых образовательных ресурсов; совокупность технологических средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).



ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОТЫ В ГРУППАХ
СОТРУДНИЧЕСТВА

СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ
УСПЕШНОСТИ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ

ОРИЕНТАЦИЯ НА
САМООБРАЗОВАНИЕ

ВОЗМОЖНОСТЬ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО
ПОДХОДА

СОЦИАЛИЗАЦИЯ
УЧАЩИХСЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПОТЕНЦИАЛ
ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

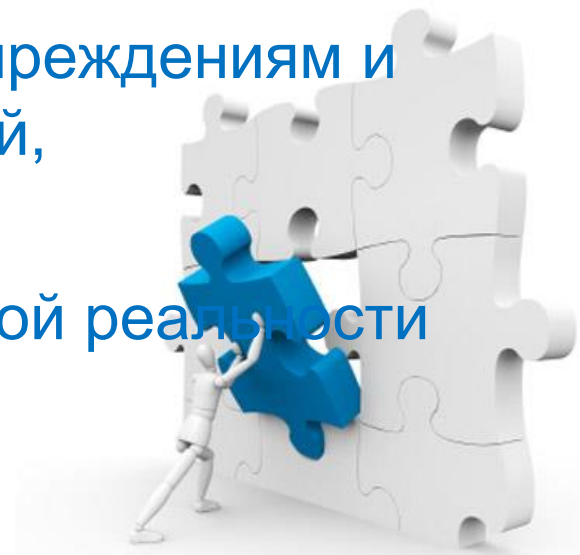
ГИБКОСТЬ
ОРГАНИЗАЦИОННОЙ
СТРУКТУРЫ ОБУЧЕНИЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДОТ

ВОЗМОЖНОСТЬ
ИНТЕНСИФИКАЦИИ
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

РАЗНОУРОВНЕВ ОСТЬ
СОДЕРЖАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
РЕСУРСА

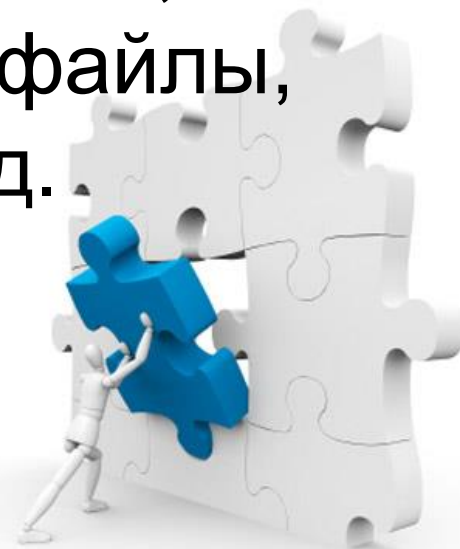
Создание современной образовательной среды для школьников. Использование в УВП цифровых учебно-методических комплексов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса

- электронные дидактические игры, симуляторы и коммуникативные тренажёры
- гибкие интерактивные учебные модули,
- мобильное обучение,
- доступ к лучшим образовательным учреждениям и специалистам во всех областях знаний,
- интерактивное учебное видео
- технологии виртуальной и дополненной реальности
- облачные технологии



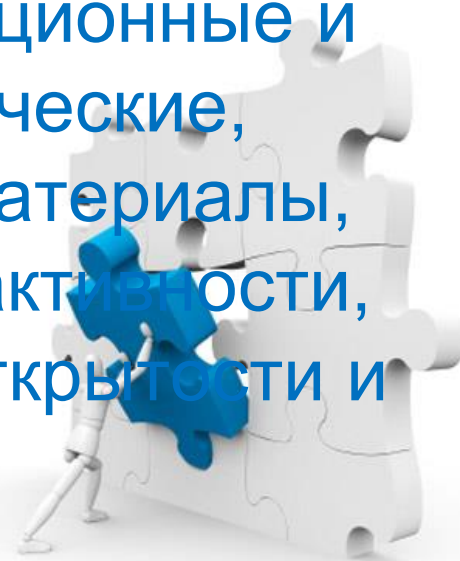
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)

это продукт, имеющий электронный формат представления, который может содержать информацию разного типа: презентации, рисунки, схемы, диаграммы, аудио- и видео-файлы, тесты, тренажеры и т.д.



Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

это программный мультимедиапродукт учебного назначения (учебное электронное издание), обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, адаптивности, информационной открытости и дистанционности



Цифровые учебно-методические комплексы



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА



Яндекс Просвещение



ЛЕСТА

ЧИТАТЬ, УЧИТЬСЯ, РАСТИ!



Школа цифрового века
Первое сентября

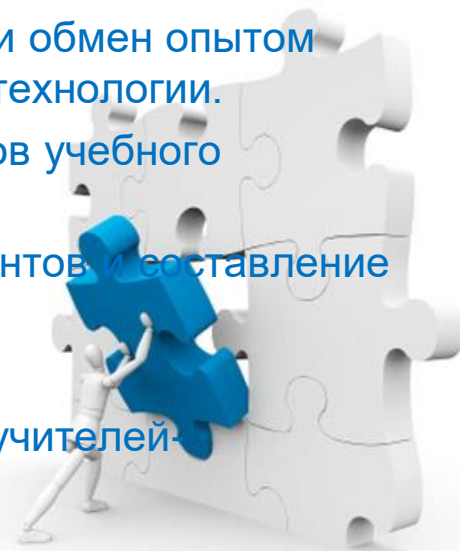


ЯКласс



Внедрение цифровых инструментов и сервисов

- Определение потребностей: для чего именно нужны новые инструменты в конкретных классах, какие задачи и проблемы они решат.
- Поиск инструментов с необходимыми свойствами.
- Анализ технических требований выбранных инструментов и соотношение их со своими техническими возможностями.
- Знакомство с новыми программами на семинарах или практиках.
- Апробирование новшеств учителями-активистами.
- Организация методической поддержки, чтобы консультации и обмен опытом внутри школы помогали педагогам быстро осваивать новые технологии.
- Анализ результативности с помощью отзывов всех участников учебного процесса.
- Принятие решения об использовании тех или иных инструментов и составление дорожной карты проекта на будущее.
- Повышение квалификации педагогов.
- Проведение мастер-классов и открытых уроков при участии учителей-активистов, которые уже стали учителями-экспертами.



Задачи

- *Запустить в 2018-2019 учебном году подготовительный этап по созданию в образовательных учреждениях единого цифрового образовательного пространства для учителей, учащихся и родителей.*
- *Включить в план работы ОО мероприятия по внедрению в УВП учебно-методических комплексов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. Обязательное рассмотрение вопросов индивидуализации образовательного процесса через применение ЭОР на педагогических советах ОО*



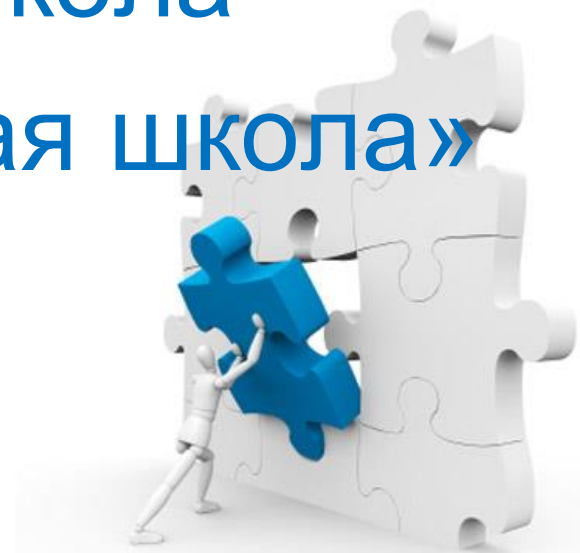
Задачи

- *Разработать систему методической поддержки и пропаганды передового опыта учителей использующих цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе, в том числе и электронные формы учебников.*



<http://bgimc32.ru>

- Новости/ Электронная школа
- Проекты/ Цифровая школа
- Проекты/ «Виртуальная школа»



Спасибо за
ВНИМАНИЕ



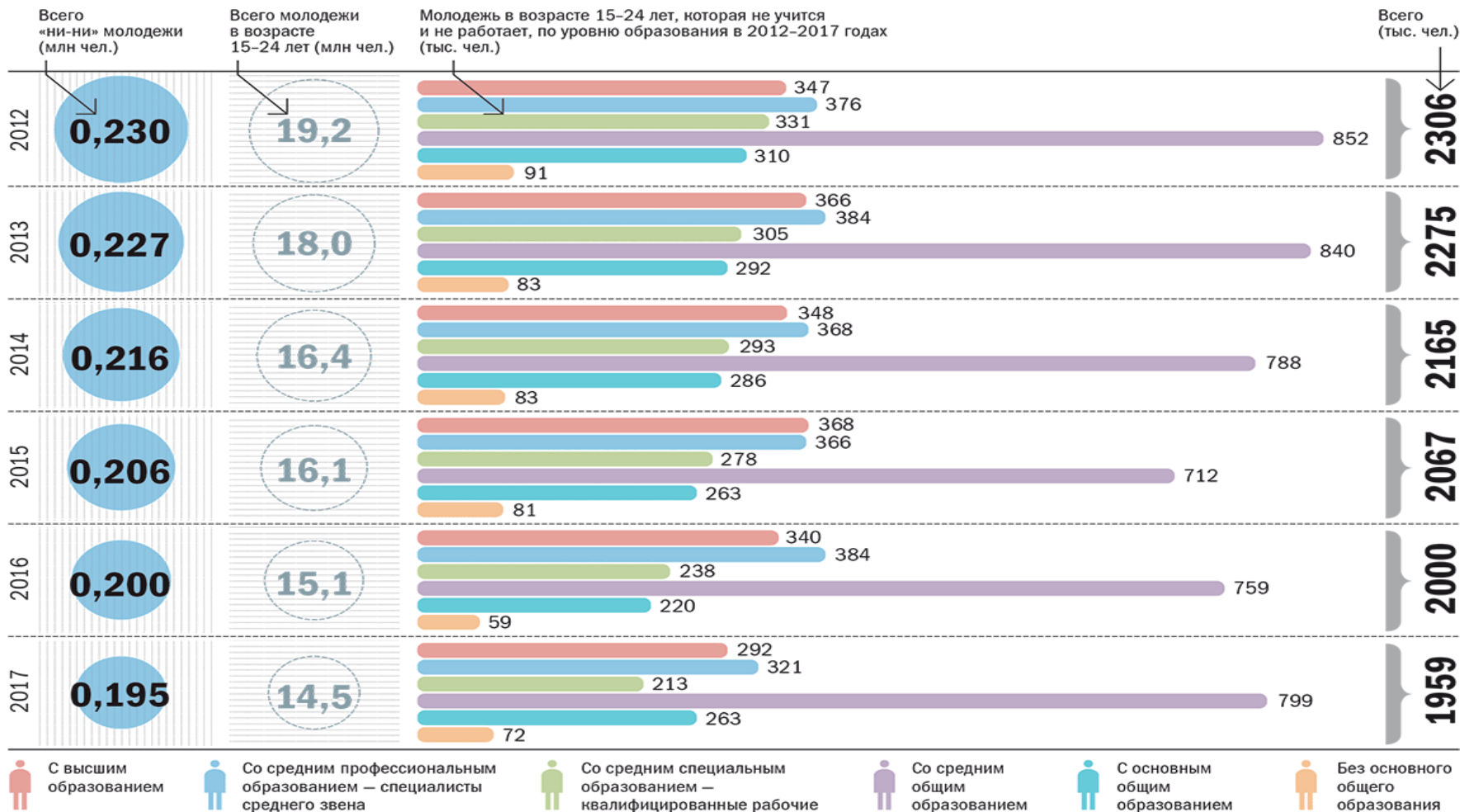
Приложения



НЕ РАБОТАЮТ И НЕ УЧАТСЯ

СКОЛЬКО В РОССИИ МОЛОДЕЖИ «НИ-НИ»?

В 2017 году выросло число подростков школьного возраста, которые не учатся и не работают. Незначительно снизилось число «ни-ни» со средним и высшим профессиональным образованием. Однако общее число молодежи в возрасте 15–24 лет сократилось с 19,2 млн человек в 2012 году до 14,5 млн человек в 2017 году



Элементы электронного обучения



